

14 26

19

Conheça o Prêmio

Sua inscrição para o 7º Prêmio CET de Educação de Trânsito

Edital/
Regulamento

Inscrições aqui de 18
de Março a 20 de
Maio de 2015

CONFIRMAÇÃO DE INSCRIÇÃO

Número da Inscrição:

06734

Categoria:

10 - Educador

Data da Inscrição:

19/5/2015 16:21:00

Verificar inscrição/
Imprimir a
confirmação de
inscrição



Verificar o
recebimento do
trabalho

Inspire-se!

Dúvidas Frequentes

Contato

Compartilhe

PROJETO PERCURSOS E PISTAS

Justificativa:

Nossa escola trabalha com a gestão compartilhada com as crianças, a equipe gestora (diretor, assistente e coordenador) coordena o Conselho Mirim (Conselho formado por crianças de todas as turmas). Fazemos Assembléia Geral para levantar os problemas da escola e depois nas reuniões de representantes (uma menina e um menino de cada sala), trazem a discussão realizada com as professoras nos grupos e sugestões para as problemáticas apontadas. Em uma das reuniões fizeram duas solicitações especiais: triciclos, bicicletas e pista para brincar com carrinhos pequenos no parque.

Iniciamos uma discussão nas rodas de conversa sobre quais lugares poderíamos andar com os triciclos, uma vez que crianças e adultos circulam por todos os espaços. As crianças focaram na brincadeira, os adultos viram nessa atividade a possibilidade do trabalho com a educação para o trânsito, assunto muito importante para a conscientização dos pequenos e posteriormente dos adultos, uma vez que observamos o quanto as crianças cobram a mudança de postura também dos pais. Após muitas discussões, observações do entorno na rua, no bairro, na sinalização, uma turma ficou responsável pelo planejamento da construção da pista para triciclos e outra turma com a construção da pista para carrinhos.

Ao discutirem o planejamento surgiu a necessidade da sinalização, pois as crianças decidiram construir a pista em volta da sala verde, queriam reproduzir a rotatória ao lado da escola, uma pista com contorno circular que interfere no trânsito em volta da sala verde em direção à área administrativa e nos corredores entre o refeitório e as salas de aula.

Deflagrou-se assim, a necessidade de construir conhecimentos essenciais para a segurança no trânsito, conscientizando as crianças sobre a importância de manterem a integridade física, cuidando de si e dos outros no ambiente da

Objetivo:

Esse projeto tem como objetivo principal exercer a cidadania e possibilitar que os pequenos construam conhecimentos sobre a boa convivência no trânsito, cuidando de si, do outro e do ambiente que o cerca.

Objetivos específicos:

- conscientizar sobre a necessidade do atendimento às regras para a boa convivência no trânsito;
- respeitar a sinalização de trânsito para todos: carros, bicicletas e pessoas;
- valorizar ações de cooperação, cidadania na convivência entre motoristas e pedestres;
- expressar através das várias linguagens, os conhecimentos relativos á educação para o trânsito;
- exercer a cidadania.

Metas, Produtos, resultados esperados:

Entendendo a criança como protagonista, nossa meta é a autoria dos pequenos na construção de valores e manutenção de regras sociais para a boa convivência no trânsito. Que respeitem uns aos outros como motoristas, ciclistas ou pedestres, que levem para suas famílias a vivência da escola, que percebam a necessidade de respeitar o direito das pessoas de ir e vir, a mudança de postura por parte de todos para manter relações de cooperação. Como produto, a construção de espaços educadores onde as crianças possam vivenciar normas de convivência social tanto no trânsito como na vida.

Metodologia

Usamos a Brincadeira simbólica, as rodas de conversa e o trabalho com as várias linguagens como metodologia para a criança vivenciar todos os papéis e circunstâncias no cenário do trânsito.

As crianças sentiram-se muito importantes, pois além de serem ouvidas por uma autoridade, a CET reconheceu as necessidades apontadas pelas crianças.

A pista funciona muito bem desde a sua construção, os mais velhos ensinam os mais novos, as regras são incorporadas, brincando vivenciam valores. Os adultos que visitam nossa escola ficam encantados ao ver as crianças motorizadas dando prioridade para os pedestres, atravessando na faixa, parando antes da faixa para alguém atravessar. Temos até estacionamento prioritário para os triciclos das crianças de inclusão.

As crianças permanecem na escola em período integral, à tarde trabalhamos com espaços educadores, um deles é a construção de pistas com brinquedos para montar, carrinhos e objetos relativos ao trânsito, é um dos espaços mais procurados e percebemos que as crianças reproduzem o que aprenderam na pista para triciclos, usam o vocabulário do guarda, conversam, tentam encontrar soluções pacíficas para os problemas vividos, buscando a cooperação.

A outra turma que ficou responsável pelo planejamento da pista de carrinhos também trilhou o mesmo processo que o grupo anterior, rodas de conversa, observação do entorno, desenho da cidade que queriam e um pai a desenhou no chão, as crianças completaram com desenhos de farol, faixas, placas, pois o repertório já estava bem ampliado após a construção da primeira pista. A diferença da segunda é que é uma miniatura, para brincar com carrinhos pequenos como se fosse um autorama, criado por todos.

As crianças usam muito esta pista quando estão brincando no parque, alguns até esquecem dos outros brinquedos, já chegam com seus carrinhos nas mãos e reproduzem tudo que vivenciaram na pista de triciclos.

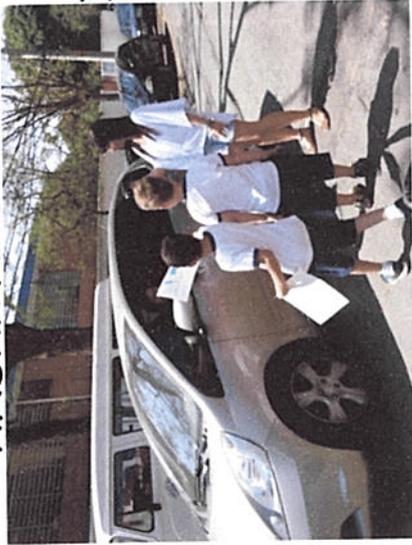
A avaliação desse projeto é contínua e processual, através da observação das crianças e sua postura, no envolvimento, na cooperação, no respeito às regras e normas de convivência, atitudes de cidadania no trânsito e na vida. Os relatos das famílias, dos educadores, das pessoas que visitam a escola nos mostram que realmente há mudança no comportamento em busca da cidadania.

CONHECENDO O ENTORNO DA EMEI

POLICIAIS DO BATALHÃO
ORIENTANDO AS CRIANÇAS



O CUIDADO AO
ANDAR NAS RUAS



INFORMANDO OS PEDESTRES
E MOTORISTAS



OBA! É DIA DE
IR AO "PELÉ"



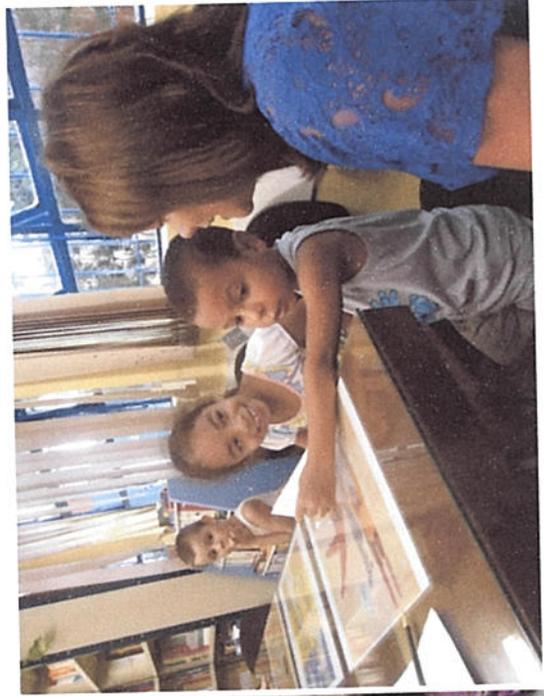
VAMOS A FEIRA!

CONSELHO DE CRIANÇAS

ASSEMBLÉIA



SIGNIFICANDO AS VOZES
INFANTIS EM IGUALDADE
COM A DOS ADULTOS



PLANEJANDO,
CONSTRUINDO,
ENCONTRANDO
SOLUÇÕES

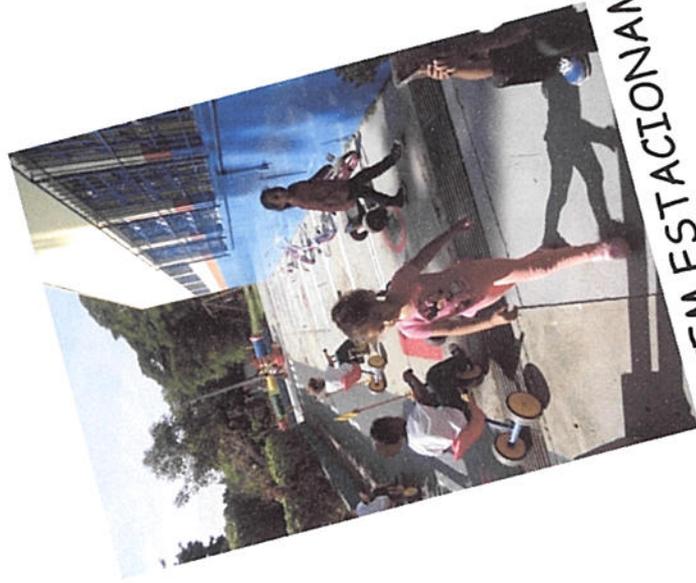


PEDIDO FEITO E REALIZADO:

A PISTA DO TRICICLO



INCLUSÃO PRESENTE



E TEM ESTACIONAMENTO!



**ROTATÓRIA COM
DESCIDINHA! UH! UH!**



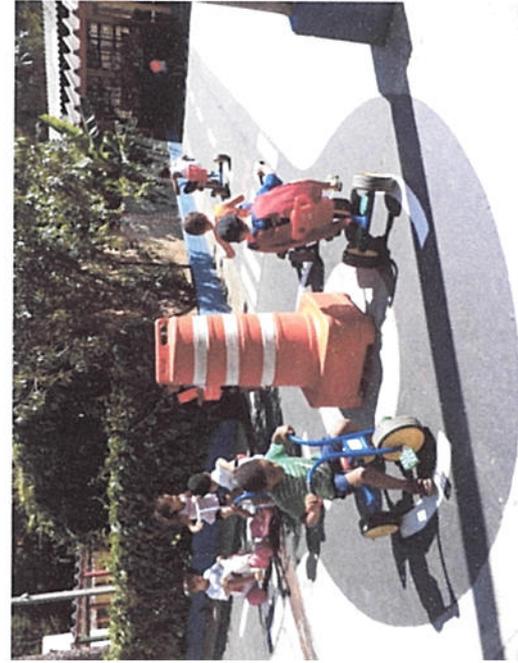
DE ONDE SURTIU NOSSA ROTATÓRIA



EM TODAS AS IDAS AO PELÉ...



...O QUE É?
PRA QUE SERVE?



AGORA TAMBÉM TEMOS
A NOSSA!



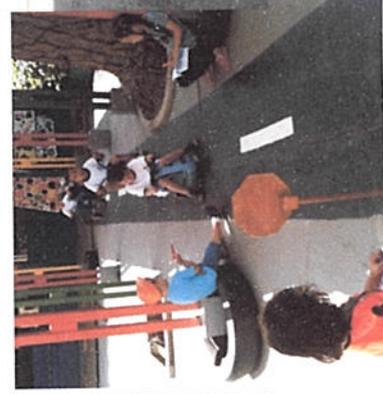
NOSSOS GUARDAS DE TRÂNSITO COLOCAM ORDEM NA PISTA...



ORIENTAM E
MULTAM
QUANDO
NECESSÁRIO



ELES ESTÃO
ATENTOS A TUDO



...
RESOLVENDO IMPASSE



ATELIÊ DE COSTURA



DESENHANDO OS UTENSÍLIOS
PARA O GUARDA DE TRÂNSITO

CONFECCIONANDO A IDÉIA DAS
CRIANÇAS



CRIANÇAS CRIAM PISTA DE CARRINHO PARA BRINCAR NO PARQUE



CRIANDO



CONSTRUINDO



"PEQUENO ENGENHEIRO"
ANALISA A OBRA



MISSÃO CUMPRIDA



MONTA QUI,
 VIRA ALI,
 ENCAIXA ACOLÁ...
 É HORA DE BRINCAR!

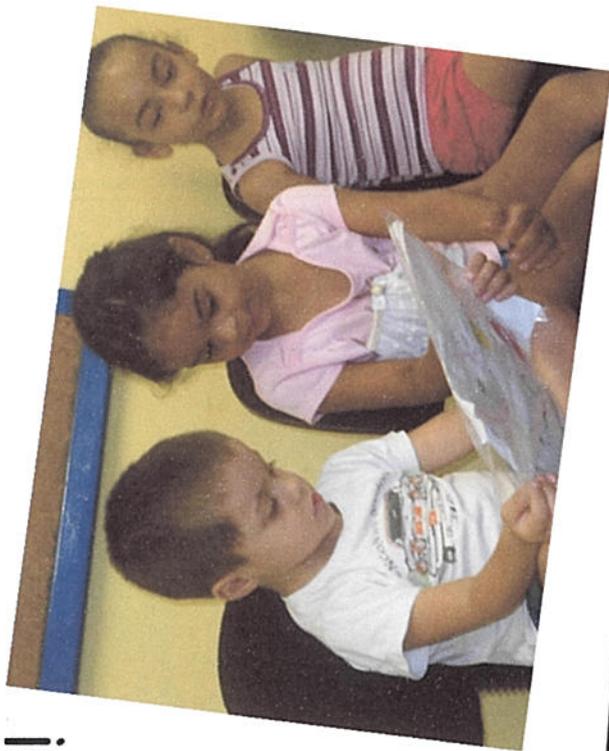


... MENININAS
 NA
 INSTRUÇÃO
 DAS PISTAS



COLOCANDO EM
 PRÁTICA O QUE
 APRENDERAM

NOSSAS CRIANÇAS FAZEM PEDIDO AO SUBPREFEITO!



QUEREM SEMÁFORO E FAIXA DE SEGURANÇA PARA FACILITAR AS IDAS AO CLUBE PELE E À FEIRA



Feira de Artes da Pompeia será no domingo



Tradicional Feira tem música, dança, teatro, atividades infantis, artesanato, comidas

as au-
Paulo
ultural
mingo,
artes da
evento
icial de
al feir
ferreira
rentes,
omena-
escritor
conará
divers
os com
o rock,
samba,
de dan-
Para as
s, ofici-
Ma-
á apre-

sentações teatrais de bonecos às 10h, 11h, 12h, 14h, 15h e 16h. O espaço da Moda, localizado na Rua Xerentes, é resultado da recente parceria com o Mercado Mundo Mix, com expositores e desfiles durante o dia. Outra novidade é o espaço da Feira Preta que contará com a participação de alguns de seus expositores na Rua Tucuna.

A alimentação terá muitas opções, as tendas trazem os mais diversos sabores: pastéis, crepe francês, picolés artesanais, coquetéis, comidas típicas; italianas, tailandesa, japonesa, argentina e baiana e muita variedade. Serão quase 50 food trucks com as mais variadas combinações como bebidas artesanais, paella, comidas vegetarianas e veganas.

Foto Arquivo JG

Zeladoria

Subprefeito discute zeladoria com alunos de escola

O subprefeito da Lapa, José Antonio Queija, participou na quarta-feira, 6, de uma discussão com o Conselho Mirim da EMEI Dona Leopoldina, à convite da Diretoria Regional de Educação e da direção da escola. Durante o encontro, as crianças apresentaram, por meio de desenhos, problemas que observaram no bairro após uma visita promovida nas imediações da escola. Foram levantadas demandas como a falta de sinalização, necessidade de mais conservação de áreas verdes, bem como buracos e o descarte irregular de lixo e entulho.

Na conversa, o subprefeito falou sobre o funcionamento da Subprefeitura, suas atribuições e se com prometeu a atender as solicitações apresentadas pelos alunos. Ao final Queija também foi entrevistado pelo repórteres mirins, que quiseram saber a opinião do subprefeito em relação a atividade. "Acredito que estamos no caminho certo. Exercer a cidadania, em minha opinião, é um ato que deve ser iniciado desde cedo. Fiquei orgulhoso e honrado em ver e participar de um conselho de crianças da região organizado e comprometido com as questões atuais", disse Queija. Na ocasião, o subprefeito também fez um convite aos alunos para uma visita à sede da Subprefeitura.

O Conselho Mirim é composto por um menino e uma menina de cada uma das turmas da escola, onde são realizadas duas reuniões mensais, nas quais discutem questões relevantes por meio de atividades. (BP)



foi feito na Zona Oeste ?



VILA IPOJUCA RECEBE MUTIRÃO DE SERVIÇOS NA SEGUNDA-FEIRA

A Operação Concentrada de Zeladoria chega à Vila Ipojuca na segunda-feira (18) para atender as reivindicações do presidente da Associação Amigos da Vila Ipojuca, Leonildo Siragna e outras demandas de moradores apresentadas nas reuniões de zeladoria. Desde o início do ano, a Subprefeitura Lapa realiza ações em forma de mutirão na região. Depois de Pompeia, Vila Jaguará, Jaguaré, Lapa de Baixo e outros locais da Subprefeitura, a Vila Ipojuca recebe os serviços de zeladoria e limpeza, coleta de grandes objetos, varrição, além da conservação de áreas verdes, bem como a limpeza manual e mecanizada de bocas de lobo, poços de visita, ramais e galerias, raspagem de postes e outros serviços.