<u>Jornal Henfilmes – Série especial educação no Trânsito</u>

Justificativa

Este trabalho surgiu com a ideia de utilizar as tecnologias de informação e comunicação a serviço do ensino e aprendizagem. Sabemos que atualmente, a tecnologia é parte integrante da vida dos jovens e neste mundo repleto de informações em diferentes mídias, a linguagem audiovisual constitui-se num excelente recurso para estimular e sensibilizar os alunos e toda comunidade escolar para o potencial da produção audiovisual como ferramenta de educação, comunicação, ensino e aprendizagem. E foi pensando nessa perspectiva que a equipe do jornal Henfilmes teve a ideia de fazer o acompanhamento das diversas ações que foram desenvolvidas na nossa escola com o objetivo de promover educação para o trânsito. O Jornal Henfilmes acompanhou todas as etapas e trouxe também mais informações para enriquecer essa proposta.

Há dois anos a nossa escola desenvolve um projeto que envolve o uso das tecnologias de informação e comunicação para promoção de ensino e aprendizagem. Imprensa Jovem é o nome, um grupo de 15 aluno que desenvolvem e apresentam um telejornal com notícias relacionada ao cotidiano escolar. Além de possibilitar a compreensão das técnicas e linguagens de produção tele jornalística, bem como para a produção de notícias para a divulgação nas redes sociais. A participação da criança e do adolescente no processo de construção das notícias garante a democratização do acesso à informação e o exercício do direito à liberdade de expressão, além da apropriação conhecimento referente sobre a pauta estudada e também das tecnologias da comunicação e de suas diferentes linguagens.

Aproveitando que a escola nos últimos anos tem participado do projeto CET de educação no trânsito a equipe da imprensa jovem não poderia deixar de envolver o conteúdo do seu jornal com o conjunto de práticas e ações que são promovidas pela Companhia de Engenharia de Trafego nas escolas públicas. Reconhecendo a importância dessa temática e do trabalho sério que a Companhia de engenharia e Tráfego desenvolve em parceria com as escolas, preparamos um conjunto de pautas de telejornais para apresentar, reforçar e compartilhar conhecimentos que envolvem a educação no trânsito, construindo conhecimento, qualificando e habilitando as pessoas para a prática da cidadania, fazendo-as respeitar as normas e criando sentimento de responsabilidade pelo coletivo.

Objetivos

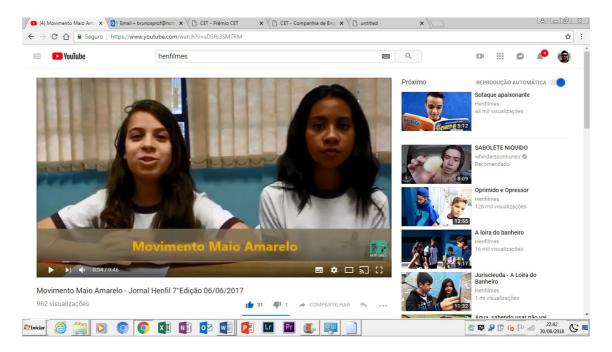
- Desenvolver uma serie de vídeos que abordam as ações desenvolvidas pela escola na promoção da educação no trânsito;
- Elaborar vídeos que tragam informações importantes sobre a prevenção e a conscientização a respeito dos acidentes no trânsito;

- Estimular nas crianças suas capacidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas a partir da promoção de um ambiente saudável e prazeroso para a prática de vivências educativas relacionadas ao trânsito.
- Perceber que as situações vivenciais do trânsito envolvem pessoas, veículos, ciclistas e via púbica, onde o principal personagem é o ser humano, principalmente na condição de pedestre.
- Debater causas e consequências dos acidentes de trânsito;
- Relacionar atitudes corretas e incorretas enquanto pedestres, passageiros, motoristas, motociclistas e ciclistas;
- Estimular o uso de novas tecnologias para expressar ideias;
- Sensibilizar os alunos para reflexão de situações problemas dentro do cotidiano escolar;
- Despertar nos alunos o potencial das tecnologias de informação e comunicação na promoção do ensino e aprendizagem;
- Compartilhar informações e descobertas por meio de redes sociais e escolares;
- Promover o protagonismo infanto-juvenil através da comunicação e das tecnologias da informação e da comunicação. Promover a Gestão da Comunicação e do Conhecimento visando à articulação de toda a comunidade escolar. Aproximando a comunidade da escola.

Metodologia

Na elaboração das pautas dos telejornais sempre iniciamos com uma roda de conversa para definir os temas, quais informações serão apresentadas e, a distribuição das tarefas que cada integrante irá desempenhar. Na ocasião do projeto o tema a ser abordado foi Educação no Trânsito. O tema já estava sendo trabalhado pelos professores de todas as áreas, uma vez que a escola toda já estava envolvida no Projeto de Educação no trânsito apresentado pela Companhia de Engenharia e Trafego.

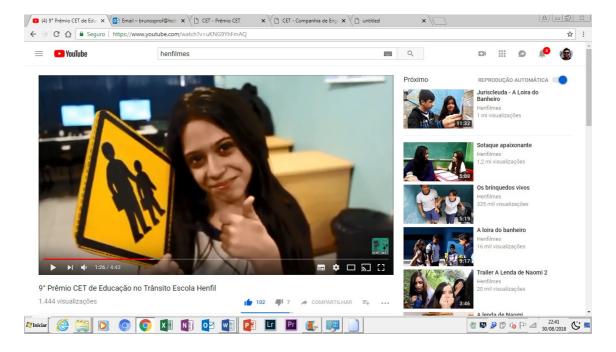
Realizamos uma roda de conversa com o objetivo de fazer o levantamento das informações que seriam abordadas no nosso telejornal. Surgiram vários temas e o primeiro a ser definido foi a respeito do movimento Maio amarelo atenção para vida. Ao definir o tema os alunos começaram os seus estudos, procurando entender sobre a assunto e assim definir as informações que seriam apresentadas no telejornal. Outros alunos ficaram responsáveis em verificar se a escola estava desenvolvendo ações voltadas a essa temática e assim fazer a cobertura com imagens e entrevistas. O resultado foi o nosso primeiro telejornal.



Segue o link do vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=sD3fb3SMTRM

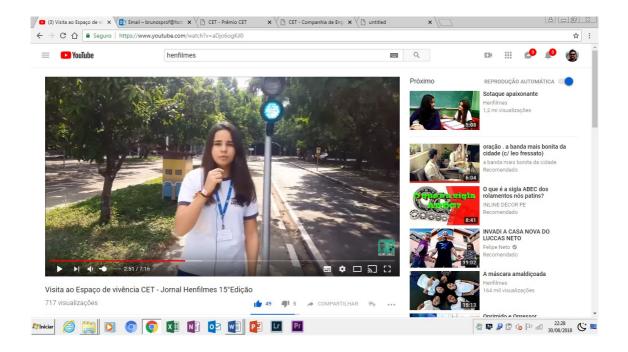
O próximo vídeo tratou de apresentar as ações que foram desenvolvidas na escola em parceria com o Projeto CET de educação para trânsito. Na elaboração dessa pauta de telejornal sugeri aos alunos abordar uma das temáticas discutida nos encontros do projeto, a respeito das causas de acidentes no trânsito provocados pela utilização de equipamentos celulares e falta de atenção ao atravessar as vias públicas. Apresentei a proposta de gravarmos uma cena de dramatização com o objetivo de impactar e chamar a atenção dos telespectadores para o vídeo que será apresentado. Os alunos adoraram a ideia, discutimos sobre o assunto e também sobre a cena a ser gravada, o resultado do trabalho foi esse:



Segue o link do vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=uKNG9YhFmAQ&t=86s

Outro telejornal tratou de apresentar e acompanhar a visita ao espaço de vivência CET na barra funda, os alunos tiveram a preocupação em apresentar o espaço, assim como trazer algumas informações básicas sobre educação no transito, também realizaram entrevistas com os profissionais que fazem parte do espaço. Esse foi o vídeo elaborado:



Segue o link do vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=aDjo6ogKil0

Realizamos também o acompanhamento das palestras ministradas pelos agentes mirins, com o objetivo de conhecer o papel desempenhado pelos alunos. Realizamos uma roda de conversa com todos os atores envolvidos e em seguida elaboramos a pauta e iniciamos as gravações.







O resultado desse acompanhamento foi esse telejornal:



Link do vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=5Sez7knoLzQ&feature=youtu.be

Para finalizar a série de vídeos elaborados pela equipe do Imprensa Jovem, apresentei aos alunos a proposta de elaborar um curta metragem que abordasse diversos contextos que envolvem a vida no trânsito, apresentando situações de risco, equipamentos de segurança e prevenção de acidentes. Antes de elaborar o roteiro do curta, realizamos primeiramente uma roda de conversa sobre diversas informações que envolvem o trânsito, informações essas que foram discutidas ao longo de todo o ano e que fazem parte do cotidiano de todos alunos. Assistimos também dois vídeos referentes ao trânsito com o objetivo de sensibilizar os estudantes e inspirá-los na elaboração do roteiro. O roteiro foi produzido coletivamente, procurando considerar a opinião de todos os alunos. Depois de elaborar o roteiro marcamos para o próximo encontro a data de realização das gravações. O Vídeo foi apresentado para todos os alunos da escola.



Segue o Link do Vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=fQWjzzOj2NM&t=125s

Metas/Produtos/Resultados esperados

Espera-se que através dos telejornais elaborados possamos compartilhar informações importantes para formação de toda comunidade escolar, naquilo que diz respeito a educação para o trânsito.

Os resultados alcançados no Projeto podem ser reconhecidos principalmente pela repercussão que os vídeos tiveram na escola, na comunidade e nas redes sociais. Atualmente nossa página do youtube tem cerca de 85 mil inscritos e diariamente muitas pessoas tem contato com os vídeos produzidos e passam a conhecer um pouquinho mais sobre educação no trânsito e outros assuntos que fazem parte do acervo de vídeos do projeto, nessa perspectiva podemos considerar que não somente os alunos participantes da elaboração dos vídeos tiveram a oportunidade de aprender um pouco sobre educação no trânsito, mas outras pessoas de diversas partes do Brasil. Alguns dos vídeos elaborados também foram apresentados a comunidade escolar nos períodos de reunião de pais.

Os principais meios para avaliar a aprendizagem dos alunos é através de rodas de conversas, onde procuro instigar a curiosidade dos estudantes e promover a reflexão crítica sobre as temáticas em estudo. Durante a elaboração das pautas, assim como nas gravações percebia nos alunos o envolvimento com o tema, falando sobre os problemas do bairro que afetam o trânsito seguro, propondo ações para prevenção de acidentes, preocupados em querer encontrar alternativas que possam contribuir para um trânsito mais seguro e apresenta-las através dos vídeos do telejornal.

Considero que todas as ações desenvolvidas ao longo desse um ano e meio de projeto, foram muito significativas no processo de ensino e aprendizagem, principalmente no

que diz respeito a temática trabalhada que é educação no trânsito. Cada etapa do projeto, assim como cada ação desenvolvida pelos alunos demonstram de fato que contribuíram positivamente para formação de cidadãos comprometidos com um trânsito mais seguro.

CONFIRMAÇÃO DE INSCRIÇÃO

Número da Inscrição: 01555

Categoria: 10 - Educador

Data da Inscrição: 18/07/2018 12:08:00